

PROYECTO ESPACIO VIRTUAL DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

NIVEL PRIMARIO Y SECUNDARIO

Sistemas Escolares

www.sistemas Escolares.com.ar

Info@sistemas Escolares.com.ar

351 5644741

La eventualidad de suspensión de la actividad escolar por cuestiones sanitarias nos pone ante un desafío que no pudimos prever. Se trata de la posibilidad de que los alumnos puedan adelantar con los contenidos escolares desde casa.

Si bien es cierto que existen innumerables plataformas de Aulas Virtuales (e-learning), no es menos cierto que la dificultad para familiarizarse con ellas (incluso las más sencillas) es alta. Personalmente pienso que si la suspensión de actividades fuera por unos 15 días, ni los docentes, ni los alumnos (ni los padres, en el caso del nivel primario) habrían llegado a manejar mínimamente ese tipo de plataformas al cabo de ese tiempo, y la frustración por el esfuerzo desperdiciado sería grande.

Por tal motivo, nos hemos puesto en la loca tarea de desarrollar en unos pocos días, una plataforma que sea lo suficientemente sencilla como para que pueda ser usada desde el primer día. Ciertamente, carece de muchas de las prestaciones que un gestor como Moodle puede ofrecer. Pero ahí radica su eficiencia: no tiene necesidad de ningún aprendizaje previo.

En realidad, más que una plataforma de e-learning, la pensamos como un repositorio documental donde el docente pueda dejar sus materiales, actividades, evaluaciones, etc, y el alumno pueda descargarlas, completarlas y devolverlas por mail.

También le hemos agregado una especie de foro donde alumnos y docentes puedan interactuar, aunque puede haber escuelas que necesiten que este foro esté deshabilitado para los alumnos, y habilitarlo solo para los docentes.

Veamos de qué se trata:

Una portada nos recibe. Cada escuela puede allí establecer las reglas del repositorio.



Espacio Virtual de Enseñanza y Aprendizaje

Lorem Ipsum is simply dummy text of the printing and typesetting industry. Lorem Ipsum has been the industry's standard dummy text ever since the 1500s, when an unknown printer took a galley of type and scrambled it to make a type specimen book. It has survived not only five centuries, but also the leap into electronic typesetting, remaining essentially unchanged. It was popularised in the 1960s with the release of Letraset sheets containing Lorem Ipsum passages, and more recently with desktop publishing software like Aldus PageMaker including versions of Lorem Ipsum

[✓ Aceptar](#) [🔙 Salir](#)

Elegimos el curso sobre el cual queremos consultar la lista de Material que los profesores han subido

SELECCIONE CURSO

[← Volver](#)

Curso
Primero A (primaria)
Segundo A (primaria)
Tercero A (primaria)
Cuarto A (primaria)
Quinto A (primaria)
Sexto A (primaria)
Primero A (secundaria)
Segundo A (secundaria)
Tercero A (secundaria)
Cuarto A (secundaria)

Nos aparece el listado de actividades del curso elegido, ordenadas por materia. Es importante que cuando escribimos el nombre de nuestra materia, lo hagamos siempre igual, para que el orden alfabético permita que todas las actividades de la misma materia se agrupen.



Curso	Materia	Fecha Creación	(editar)	TAREA	Docente	foro
Primero A (secundaria)	Ciudadanía y Participación	14/03/2020 11:35:16		Derechos Humanos(1).pdf	Claudio Torres	
Primero A (secundaria)	Historia	14/03/2020 11:36:11		Las luchas sociales en Roma.pdf	Claudia Gomez	

Para agregar una nueva actividad completamos los campos requeridos y pulsamos guardar. El archivo a subir como “Actividad” debe ser un PDF, que en su interior, puede contener imágenes, links a otros sitios, o lo que el docente quiera incluir.

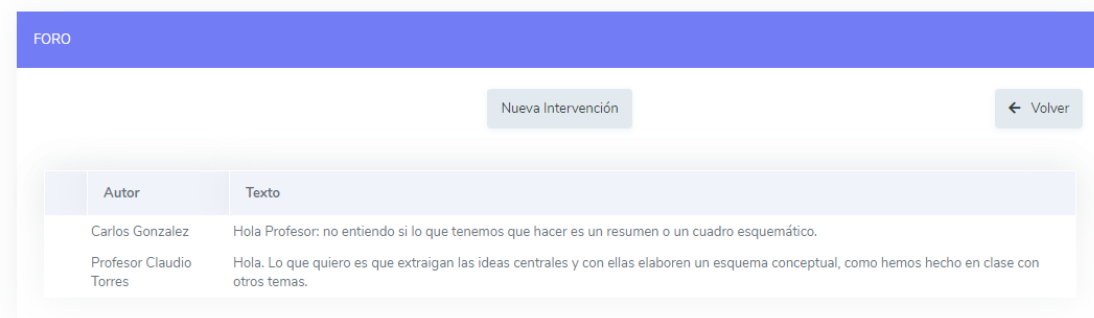
The image shows a mobile application interface for creating a new task. At the top, there is a blue header with the text 'NUEVA TAREA'. Below the header, there are two buttons: a green '+ Guardar' button on the left and a grey '← Volver' button on the right. The form consists of several input fields and a date/time picker:

- curso:** A text input field containing 'Primero A (secundaria)'. Below it is a label 'Materia' with an empty text input field.
- Fecha Creac:** A date and time picker showing '14/03/2020 11:38:39' and a calendar icon. To the right is a label 'DD/MM/AAAA HH:MM:SS'.
- Actividad:** A button labeled 'Seleccionar Archivo...' above a dashed rectangular box containing the text 'Arrastre un archivo aquí'.
- Docente:** A text input field.
- Mail Docente:** A text input field.

Una nota sobre el mail del docente: Como este proyecto pretende que no se requiera ninguna capacitación para ser usado, no hacemos ninguna registración por parte del alumno/padre. O sea que cualquier alumno/padre puede entrar a cualquier material, y ver los correos de los docentes. Por tal motivo sugiero que cada docente cree un nuevo mail, para este uso especial, y no comprometa su correo personal.

Entonces, el docente recibe las actividades resueltas por los alumnos en su mail, y las descarga en su pc, armando carpetas ordenadas por curso, asignatura y actividad, y guardando el documento recibido con el nombre del alumno. (o también, creando una carpeta con el nombre del alumno, y guardando allí todo lo que le llega de ese alumno. Esto es un tema de orden personal del docente)

También hemos incorporado un tipo de FORO, donde el alumno y el docente pueden dejar sus preguntas y respuestas. La cantidad de intervenciones posibles es infinita, y todos los alumnos verán todo el hilo de la conversación.



Aquí también tenemos que hacer una reflexión sobre el tema del foro. Como hemos dicho, los alumnos no se registran, de modo que escribirán en el foro, consignando su nombre y apellido. Pero saben que su participación es anónima y en algunos colegios esto puede ser usado mal, al encontrarse vocabulario inapropiado.

Si la escuela lo prefiere, el foro puede bloquearse para el alumno, y dejarlo habilitado para el profesor. Es decir: el alumno podría hacer la consulta por mail al docente, y si el docente lo cree conveniente para que el resto del curso también lea esa consulta, la puede copiar y pegar en el foro (pero lo hace el docente: el alumno solo pueden entrar a leer)

REFLEXIONES FINALES:

Al momento de escribir este tutorial, todavía le estamos dando los últimos toques al sitio, de modo que si surgen ideas superadoras, son bienvenidas.